

**ATTO N. 647**

**INTERROGAZIONE**

*dei Consiglieri PEPPUCCI, NICCHI, PASTORELLI, RONDINI, FIORONI e  
CARISSIMI*

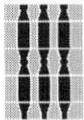
***“STRUMENTI DI SOSTEGNO PER LA FORMAZIONE DIGITALE DEL CORPO DOCENTE”***

---

*Depositato alla Sezione Flussi Documentali*

*il 07/01/2021*

*Trasmesso al Presidente della Giunta regionale il 11/01/2021*



Gruppo assembleare  
**Legambiente**

Il Consigliere **Francesca Peppucci**

Perugia, 07/01/2021

ISTR. u. 647

Regione Umbria-Assemblea Legislativa



AOO Segreteria Generale  
prot. n. 0000100 del 07/01/2021  
Protocollo in ENTRATA  
Fascicolo 1/6/8/353

Al Presidente  
dell'Assemblea Legislativa

Sede

**Interrogazione a risposta immediata** : “Strumenti di sostegno per la formazione digitale del corpo docente”

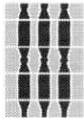
### **Il Consigliere regionale**

**Premesso** che la didattica a distanza (DAD) è una forma di didattica che avviene senza la presenza fisica in aula di studenti ed insegnanti, i quali interagiscono tra loro tramite la connessione ad aule virtuali;

**Rilevato** che la DAD con l'emergenza Covid-19 è stata adottata come soluzione per conciliare il distanziamento sociale e il proseguimento delle attività formative;

**Considerato** che appare evidente che con la DAD cambiano e si evolvono le competenze richieste agli insegnanti per gestire il lavoro con una classe virtuale in termini di progettazione, programmazione, tempo e modalità;

**Preso atto** che la DAD interpretata ed applicata quale mera sostituzione in digitale della didattica tradizionale rimane fine a se stessa e risulta per questo non efficace nell'apprendimento degli studenti;



Gruppo assembleare  
**Lega Umbria**  
Il Consigliere **Francesca Peppucci**

**Rilevato** che la DAD richiede un approccio creativo che tenga in considerazione la complessità del processo di apprendimento;

**Considerato** che lo studente deve essere messo in condizione di apprendere in autonomia sfruttando al meglio gli strumenti multimediali e che allo stesso tempo il docente deve continuare ad essere centrale nel processo di verifica dei risultati raggiunti;

**Tenuto conto** che questo nuovo percorso formativo ed educativo mediato dal PC e da internet richiede agli insegnanti uno sforzo maggiore in termini di offerta delle nozioni, in quanto devono attuare delle modalità nuove ed alternative nel presentare le lezioni al fine di stimolare gli studenti per renderli più attivi e partecipativi;

**Considerato** che gli studenti hanno il diritto di essere seguiti da insegnanti pronti a gestire la DAD che non siano soltanto tecnici informatici ma che possiedano la giusta formazione per trasmettere agevolmente conoscenze in forma virtuale;

**Rilevato** che per il mondo della scuola la didattica a distanza rappresenta una grande opportunità oltre ad una forte necessità legata all'instabilità dovuta al periodo emergenziale e quindi richiede una sempre maggiore attenzione la formazione del corpo docente per garantire buoni livelli di apprendimento;

Tutto ciò premesso e considerato;

## INTERROGA

la Giunta Regionale se ritiene di investire nella formazione del corpo docente per agevolare la didattica a distanza, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, e se c'è stato un confronto con il Governo su questo tema.

Il Consigliere regionale

Francesca Peppucci  
